

Series : SKS/1

Code No. 23/1

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains 4 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 5 questions.
- Please write down the serial number of the question before attempting it.
- 15 Minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

فارسی

PERSIAN

مقررہ وقت : 3 گھنٹے

Time allowed : 3 hours

کل نمبر : 100

[Maximum marks : 100

SECTION - A

- 10 .1 درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھئے۔ نیچے دئے گئے سوالات کے جواب فارسی میں دیجیے اور اسکا مناسب عنوان لکھئے :
- Read the following passage carefully, answer the questions given below in Persian and give it suitable title :

جنگ بسیار وحشتناک است و ہمہ چیزهای را کہ موجب لذت و خوشی زندگی است نابودی سازد۔ در جنگها هزاران مردم بیگناہ کشته می شوند و هزاران شهر و خانہ ویران می گردد۔ این بدبختیها موجب گشت کہ رہبران ملل جهان گرد هم جمع شدند برای جلوگیری از جنگ و رفع اختلافات ملل بہ وسیلہ مذاکرات سازمان ملل متحد را بوجود آوردند۔ در شہر نیویارک ساختمان بزرگی مرکز سازمان ملل متحد است کہ نمایندگان کشورها در آنجا برای برقراری صلح جهان جمع می شوند سازمان ملل متحد از یک مجمع عمومی و چندین شورا تشکیل شدہ است۔ مجمع عمومی سالی یکبار جلسہ دارد و سران ملل عضو مسایل مربوطہ را مورد بحث و مباحثہ قرار میدهند۔ این سازمان یک 'منشور' را بصوب رساندہ کہ شامل ہدفها و منظورهای سازمان ملل متحد است ہدف مہم این منشور برقراری صلح و امنیت و روابط دوستانہ بین ملل جهان می باشد۔

- (1) چرا جنگ وحشتناک است؟
- (2) برای چه سازمان ملل متحد بوجود آمد؟
- (3) هدف اصلی این سازمان چیست؟
- (4) مجمع عمومی سالی چند بار تشکیل می شود؟

- (1) Why war is furious ?
- (2) Why UNO was formed ?
- (3) What is the main object of UNO ?
- (4) How many times in a year General Assembly meets ?

SECTION - B

5 (a) 2. درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی میں مضمون لکھئے :

Write an essay in Persian on any **one** of the following topics :

درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر فارسی میں مضمون لکھئے :

- (1) امیر خسرو (2) مادر من (3) نوروز

OR (یا)

اپنے دوست کو فارسی میں خط لکھ کر چٹیوں میں دہلی آنے کی دعوت دیجئے۔

Write a letter to your friend in Persian asking him to come to Delhi in Vacations.

5 (b) درج ذیل سوالات میں سے کسی پانچ کے مختصر جواب فارسی میں دیجئے :

Give short answers in Persian of any **five** of the following :

(1) سعدی برای چه شهرت جهانی دارد؟

(2) آیا شما بہ ایران رفتہ اید؟

(3) پایہ تخت ایران چیست؟

(4) شما در کدام کلاس درس می خوانید؟

(5) شما کدام بازی را دوست دارید؟

(6) تاج محل کجا واقع است؟

(7) اسم رئیس جمہور ہند چیست؟

- (1) Why Sa'di is famous throughout the world ?
- (2) Whether you have gone to Iran ?
- (3) What is the capital of Iran ?
- (4) In which class do you read ?
- (5) Which game you like the most ?
- (6) Where Taj Mahal is situated ?
- (7) What is the name of President of India ?

10 (c) مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کا ہندی، اردو یا انگریزی میں خلاصہ لکھئے :

Write the summary of any **one** of the following in Urdu, Hindi or English :

(1) قصہ گل خندان و دُڑ گریان III

(2) نکلین انگشتی

(3) گواہی درخت

SECTION – C

- 10 (a) 3. مندرجہ ذیل میں سے کسی دو کی تعریف کیجئے اور مثالیں دیجئے :

Define any **two** of the following and give examples :

مضارع ، فعل حال ، ماضی استمراری ، افعال معاون ، ضمیر اور اسکی اقسام

- 5 (b) مندرجہ ذیل مصادر میں سے پانچ کے مضارع بنائیے :

Form مضارع from any **five** of the following infinitives :

آمیختن ، انداختن ، دانستن ، راندن ، شکستن ، ساختن ، خُدن ، شنیدن ، فرستادن۔

- 5 (c) مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ کے واحد سے جمع یا جمع سے واحد بنائیے :

Make singular from plural and plural from singular of any **five** of the following :

صفت ، صنایع ، اسپان ، پرندگان ، کبوتر ، شجر ، ثمر ، دانشمندان ، فضلاء ، اقتباسات

SECTION – D

- 25 4. مندرجہ ذیل میں سے ایک کا ترجمہ اردو، ہندی یا انگریزی میں کیجئے :

Translate any **one** of the following extracts into Urdu, Hindi or English :

(الف)

طرار زر از وی ستاند و ہم آنجا مقام کرد تا وی از گرما بہ برآمد، روشن شدہ بود، جامہ پوشید و راست رفت۔
طرار اورا باز خواند و گفت : ای جوانمرد زر خویش بازستان و پس برو کہ امروز من از شغل خویش باز ماندم از جہت
امانت تو۔ مرد گفت : این امانت چیست و تو کہ بودی ؟ طرار گفت : من مردی طرازم و تو این زر بہ من دادی تا از
گرما بہ بر آئی۔ مرد گفت : اگر طراری چرا زر من نہدی۔ طرار گفت اگر بہ صناعت خویش بروم اگر ہزار دینار ہم می
بود یک جو بازنمی دادم ولیکن توبہ نہ بہار بہ من سپردی، جوانمردی نباشد کہ خیانت در امانت کنم۔

(ب)

روز ہا گذشت مغفل بہ سیم حاجت یافت نزدیک شریک آمد و گفت : بیا تا از آن چیزی برگیریم کہ من محتاج
شدہ ام ہر دو با ہم برگیریم کہ من محتاج شدہ ام ہر دو با ہم آمدند و زر نیافتند شریک زیرک دست در گریبان مغفل زد کہ
زر تو بُردہ ای و کسی دیگر خبر نداشتہ است بیچارہ سوگندی خورد کہ نبرده ام البتہ سود نداشتہ تا اورا بہ سرای حاکم بُرد و زر
دعوی کرد و قصہ باز گفت - قاضی پرسید کہ گواہی یا جُحی دارید ؟ گفت درختی کہ زیر آن نہادہ ایم گواہی دہد کہ زر این
خان بی انصاف بردہ است و مرا محروم گردانیدہ۔

Explain any ten of the following verses into Urdu or Hindi or English :

بہ یک ہفتہ نقدش بہ تاراج داد
 بہ درویش و مسکین و محتاج داد
 قنادند دروی ملامت کنان
 کہ دیگر بہ دستت نیاید چنان
 شنیدم کہ می گفت و باران دمخ
 فرومی دویدش بہ عارضی چو شمع
 مرا شاید انگشتی بی نگین
 نشاید دل خلقی اندوہگین
 خنک آنکہ آسائش مردوزن
 گزیند بر آسائش خویشمن
 بگذر یکی بہ خط نوشر و راسر
 وز ما بدان دیار رسانید نوخورد
 از تیغ کوه تاب دریا کشیدہ اند
 فرشی کش از ہفتشہ و سبزہ است تاروپود
 آن بیشہ ہا کہ دست طبیعت بہ خار و سنگ
 گکھا نشانندہ بی مدد باغبان و کود
 بنگر یکی بہ جلوہ چالوس کز جمال
 صدرہ بہ زیب و نزہت ما زندان فرود
 زان جا یگہ بہ بابل و شاہی گذارہ کن
 پس باترن بہ ساری و گرگای گرای زود
 بزدا ی زنگ غم ز رہ آہنش زدل
 اینجا بود کہ زنگ بہ آہن توان زدود
 وقتی کہ عشق می رسد از جادہ افق
 ہمطیح با طبیعت بارانی بہار
 من می شوم کویر عطشناک زندگی
 اومی شود نوازش دستان جو بہار