

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
<b>खंड 'क'</b>					
1	1 (क)	2 (क)	1 (क)	भावों के विशेष संगठन पर लोकरंजन की व्यवस्था का ढाँचा आधारित है। धर्म, राज और मत-शासन में उसका उपयोग किया गया है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	राजशासन ने। इसलिए दिखाया है ताकि लोगों द्वारा उनके अन्याय और अत्याचार का विरोध न हो।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने स्वरूप वैचित्र्य की रक्षा के लिए।</li> <li>• प्रभाव की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए।</li> </ul>	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	अपनी रक्षा और स्वार्थ-सिद्धि के लिए।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	बाह्य आडंबर जैसे - मूर्ति पूजा करना, रुद्राक्ष धारण करना, भस्म लगाना आदि। कोई इनका विरोध करता है तो कोई इनका समर्थन।	2
	(च)	(च)	(च)	सम्मान लालच	1+1=2
2	2 (क)	1 (क)	2 (क)	आत्मशक्ति, आत्मविश्वास और श्रम का अधिक प्रकाश मिलता है। क्योंकि इन्हीं के बल पर वह जड़ को चेतन बनाता है।	1+1=2
					<u>12</u>

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
3	(ख)	(ख)	(ख)	किसान की खुशी, उसकी संतुष्टि। सारी धरती उपजाऊ हो जाएगी और खेतों में फसलें लहलहाएँगी। इससे देश समृद्ध और खुशहाल बनेगा।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	किसान (ग्राम-देवता) अपने परिश्रम से।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	ग्राम-देवता (किसान) को। उसके प्रसन्न होने से देश खुशहाल और विकसित होगा।	1+1=2 <u>8</u>
	3	-	-	<b>खंड 'ख'</b> वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। व्याकरणिक नियमों में बँधकर शब्द जब वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब वह पद बन जाता है। उदाहरण - शब्द - रमा पद - <u>रमा</u> ने खाना खाया।	1+1=2
	-	3	-	व्याकरणिक नियमों में बँधकर शब्द जब वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब पद कहलाता है। उदाहरण - छात्र (शब्द) उदाहरण - <u>छात्रों</u> ने पाठ पढ़ा। (पद)	1+1=2
	-	-	3	शुद्ध वाक्य	
	-	-	(क)	तुम मेरे मित्र हो, मैं तुम्हें भली-भाँति जानता हूँ।	1
	-	-	(ख)	तुम अपनी पुस्तक ले आओ।	1

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
4	-	-	(ग)	यहाँ लगभग एक दर्जन लोग आ गए थे।	1
	-	-	(घ)	कश्मीर में अनेक दर्शनीय स्थल हैं। / कश्मीर में अनेक स्थल देखने योग्य हैं।	<u>1</u> <u>4</u>
	4	4	4	(क) संयुक्त वाक्य	1
	(ख)	(ख)	(ख)	बादल गरज रहे हैं और बिजली कौंध रही है।	1
5	(ग)	(ग)	(ग)	परिश्रम करने वाले की पराजय नहीं होती।	<u>1</u> <u>3</u>
	5	-	-	माता और पिता - द्व्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(क)	-	-	महान है जो पुरुष - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>
	(ख)	-	-	बाढ़पीड़ित - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	5	-	नीलगगन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>
	-	(क)	-	देश और विदेश - द्व्वंद्व समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	-	-	भारत का भाग्य - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>
	-	(ख)	-	मिष्ठान्न - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
			मालगाड़ी - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>2</u>	

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
6	-	-	5	(क) रसोई के लिए घर - तत्पुरुष समास चंद्रमा के समान मुख - कर्मधारय समास	1/2 + 1/2 = 1
	-	-			1/2 + 1/2 = 1
					<u>2</u>
	-	-	(ख)	आपबीती - अव्ययी भाव समास महापुरुष - कर्मधारय समास	1/2 + 1/2 = 1
					1/2 + 1/2 = 1
					<u>2</u>
		6	-	शुद्ध वाक्य	
	(क)	-	-	गाय को सानी खिलाओ।	1
	(ख)	-	-	हमारी माताजी का आज व्रत है।	1
	(ग)	-	-	कृपया स्वीकृति दें। / स्वीकृति देने की कृपा करें।	1
	(घ)	-	-	लड़के घर चले गए।	1
					<u>4</u>
		-	6	शुद्ध वाक्य	
	-	(क)	-	आप जब बुलाएँगे, मैं अवश्य आऊँगा। / तुम जब बुलाओगे, मैं अवश्य आऊँगा।	1
-	(ख)	-	मैंने कल ही उसे खबर की है।	1	
-	(ग)	-	वह कुत्ता पागल हो गया है।	1	
-	(घ)	-	तुम मुझे क्या समझाओगे?	1	
				<u>4</u>	
	-	-	6 <u>शब्द और पद में अंतर</u> शब्द वाक्य की स्वतंत्र और सार्थक इकाई है जैसे - पुस्तक लेकिन		

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
				जब शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब वह पद बन जाता है। जैसे - मैंने <u>पुस्तकें</u> पढ़ीं।	1+1=2
7	7	7	7	अर्थपूर्ण एवं उचित वाक्य पर अंक दिए जाएँ।	1+1=2
<b>खंड 'ग'</b>					
8	8	10	9	(क) मानव द्वारा समुद्री ज़मीन को हथियाना, निरंतर नई इमारतें बनाना और समुद्र का सिमटना। तीन समुद्री जहाजों को तीन विपरीत दिशाओं में फेंककर समुद्र ने अपना गुस्सा शांत किया।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	सआदत अली वज़ीर अली का चाचा और आसिफउद्दौला का भाई था, वह अंग्रेजों का समर्थक था। उसे अपना साम्राज्य छिनता नज़र आ रहा था इसलिए उसने वज़ीर अली की पैदाइश को अपनी मौत समझा।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	ख्यूक्रिन की ज़िद ओचुमेलोव की चापलूसी के उद्देश्य में बाधक बन रही थी।	$\frac{1}{5}$
9	9	8	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बीता समय वापस नहीं आता है।</li> <li>• बीते समय को याद करके दुखी होना उचित नहीं है।</li> </ul>	

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
10	10	9	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भविष्य को हमने देखा नहीं है।</li> <li>• उसकी कल्पनाओं में खोकर समय नष्ट करना व्यर्थ है।</li> <li>• वर्तमान ही सत्य है।</li> </ul>	5
	(क)	(क)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वयं को दूसरों से आगे रखने के लिए।</li> <li>• लाभ / हानि का हिसाब लगाकर लाभ पाने के लिए।</li> </ul>	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>स्वयं आगे बढ़ें और अपने साथ दूसरों को भी आगे ले चलें, यही महत्व की बात है।</p> <p>इसी में सबकी भलाई और समाज की उन्नति है।</p>	2
	(ग)	(ग)	(ग)	व्यवहारवादी केवल अपने बारे में सोचते हैं जबकि आदर्शवादी परोपकारी होते हैं।	<u>1</u> <u>5</u>
11	11	11	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• धन-संपत्ति तुच्छ वस्तु है।</li> <li>• हम सभी सनाथ हैं। ईश्वर सबके साथ है।</li> </ul>	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>माला जपने और तिलक लगाने से कोई भी काम सिद्ध नहीं होता। ये सब बाह्याडंबर हैं।</p> <p>बाह्याडंबरों को भूलकर सच्चे हृदय से ईश्वर की भक्ति करना।</p>	2

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	सैनिकों के रक्त से रंगी धरती लाल जोड़े में सजी दुलहन की भाँति दिखाई दे रही है।	<u>1</u> <u>5</u>
12	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"><li>• विपदाओं से भयभीत न हों।</li><li>• किसी सहायक के न मिलने पर भी बल-पौरुष बनाए रखें।</li><li>• लोगों द्वारा छले जाने पर भी मन से हार न मानें।</li><li>• सुख के दिनों में भी ईश्वर को याद रखें।</li><li>• ईश्वर के प्रति मन में कभी भी संदेह न रखें।</li></ul>	5
13	13	13	13	वे उसे गलत मानते हैं। <ul style="list-style-type: none"><li>• ऐसे अध्यापकों के विद्यालय में रहने से विद्यार्थियों में शिक्षा के प्रति अरुचि उत्पन्न होगी।</li><li>• बच्चों का विकास बाधित होगा।</li><li>• बच्चों के मन में अध्यापकों के प्रति अनादर का भाव उठेगा।</li><li>• बच्चे हर समय भयभीत रहेंगे।</li></ul> (औचित्य के संबंध में बच्चों के विचार स्वीकार करें।)	5
				<b>खंड 'घ'</b>	
14	14	14	14	अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>• विचारों की मौलिकता</li><li>• प्रस्तुति</li></ul>	2 2

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 4/1/1, 4/1/2, 4/1/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक- विभाजन
	1	2	3		
				<ul style="list-style-type: none"><li>विषयानुकूल भाषा</li></ul>	<u>1</u> <u>5</u>
15	15	15	15	पत्र लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>प्रारूप</li><li>विषयवस्तु</li><li>विषयानुकूल भाषा</li></ul>	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सूचना लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>प्रस्तुति</li><li>विचारों की मौलिकता</li><li>विषयानुकूल भाषा</li></ul>	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
17	17	17	17	संवाद लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>प्रस्तुति</li><li>विचारों की मौलिकता</li><li>विषयानुकूल भाषा</li></ul>	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
18	18	18	18	विज्ञापन लेखन <ul style="list-style-type: none"><li>प्रस्तुति</li><li>विचारों की मौलिकता</li><li>विषयानुकूल भाषा</li></ul>	2 2 <u>1</u> <u>5</u>