

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1	2	1	खंड 'क'	
	(क)	(क)	(क)	रामकृष्ण पूर्णतः परमहंस थे। वे बाहर से भक्त और अंदर से ज्ञानी थे जबकि विवेकानंद बाहर से ज्ञानी और अंदर से भक्त थे।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	विवेकानंद शिकागो गए क्योंकि वे रामकृष्ण परमहंस के उपदेशों का प्रचार करना चाहते थे।	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	उन्होंने जाति, संप्रदाय, छुआछूत आदि का विरोध किया। उनके अनुसार सच्चा धर्म वह है जो शारीरिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक शक्ति देने तथा आत्म सम्मान और राष्ट्रीय गौरव प्रदान करने में सहायक हो।	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none">इस देश की संस्कृति अब भी अपनी श्रेष्ठता में अद्वितीय है।क्योंकि वे हीनता से ग्रस्त देशवासियों को गौरव का अनुभव करवाना चाहते थे।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	उनका मानना था कि देश का आध्यात्मिक चिंतन असमानान्तर है। वे आध्यात्मिक स्तर पर मनुष्य की समता, एकता, बंधुत्व और स्वतंत्रता की भावना को प्रोत्साहित करना चाहते थे।	2
	(च)	(च)	(च)	पश्चिम की भौतिकता से चमत्कृत देशवासियों को पहली बार यह अनुभव करवाया कि हमारी अपनी परंपरा में भी कुछ ऐसी वस्तुएँ हैं, जिन्हें संसार के समक्ष गौरवपूर्ण ढंग से रखा जा सकता है।	<u>2</u>
					<u>12</u>

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन	
	1	2	3			
2	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ● समाज के ● क्योंकि नए समाज की नींव पड़ चुकी है। 	1+1=2	
	(क)	(क)	(क)		<ul style="list-style-type: none"> ● नए समाज की चर्चा की गई है। ● विशेषताएँ – मानव प्रेम, समानता का भाव। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)			<p>प्रेम भाव से पूर्ण होकर प्रसन्नतापूर्वक एक-दूसरे को साथ लेकर चलो।</p>
	(ग)	(ग)	(ग)		<p>प्राचीन भावना के कारण जो वैर विरोध के काँटे व कष्ट हैं, उन्हें समाप्त करने की बात कही गई है क्योंकि कवि चाहता है कि एक ऐसे समाज का निर्माण हो जो एकता के सूत्र में बँधा हो।</p>	
खंड 'ख'						
3	3	-	-	<p>विद्वान को सभी आदर देते हैं।</p> <p>वह घर पहुँचा और वर्षा होने लगी।</p> <p>सरल वाक्य</p>	1	
	(क)	-	-		1	
	(ख)	-	-		<u>1</u>	
	(ग)	-	-		<u>3</u>	
	-	3	-			
	-	(क)	-		मिश्र वाक्य	1
	-	(ख)	-		उसे आते हुए पुलिस ने पकड़ लिया।	1
-	(ग)	-	हम सुबह उठते हैं और पार्क में टहलने जाते हैं।	<u>1</u>		
					<u>3</u>	

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
4	-	-	3		
	-	-	(क)	संयुक्त वाक्य	1
	-	-	(ख)	वह आया और मैं सो रहा था।	1
	-	-	(ग)	यही वह पत्र है जिसका मैंने उत्तर दिया है।	<u>1</u>
					<u>3</u>
	4	-	-		
	(i)	-	-	हमने पूरी पुस्तक पढ़ ली है।	1
	(ii)	-	-	मेरे प्राण अटके हैं।	1
	(iii)	-	-	कपड़े सिले जा रहे हैं / कपड़ों की सिलाई हो रही है।	1
	(iv)	-	-	तुम अपना काम करो।	<u>1</u>
					<u>4</u>
	-	4	-		
	-	(i)	-	आपके हस्ताक्षर चाहिए।	1
	-	(ii)	-	हम अपने गाँव जाते हैं।	1
-	(iii)	-	मोहन पर डकैती में शामिल होने का आरोप लगाया गया।	1	
-	(iv)	-	हिमालय सब पर्वतों में / से बड़ा है।	<u>1</u>	
				<u>4</u>	
-	-	4			
-	-	(i)	मुझे पढ़ना है।	1	
-	-	(ii)	राम आया और उसने अपनी पुस्तक दी।	1	
-	-	(iii)	दर्जी का काम कपड़े सिलना तथा कुम्हार का काम खिलौने गढ़ना है।	1	
-	-	(iv)	बालक ने मिठाई खाई।	<u>1</u>	
				<u>4</u>	

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
5	5	-	-	रस भरा - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	(क)	-	-	महावीर - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
	(ख)	-	-	कमल के समान चरण - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				पुस्तक के लिए आलय / पुस्तक का आलय - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
	-	5	-	पुरुषोत्तम - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	(क)	-	विद्याधन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
	-	(ख)	-	नया युवक - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				राज की नीति - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
	-	-	5	देशभक्ति - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
	-	-	(क)	सज्जन - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
	-	-	(ख)	महान है जो वीर - कर्मधारय समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				गृह में प्रवेश - तत्पुरुष समास	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>2</u>
6	6	6	6	शब्द जब व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब पद बन जाता है।	
	(क)	(ख)	(क)		

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	(ख)	(क)	(ख)	उदाहरण - राम - शब्द <u>राम ने</u> रावण को मारा। - पद	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। वह स्वतंत्र सत्ता रखता है। उदाहरण - कलम, कमल।	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
7	7	-	-	भाग जाना, शोभा / सुंदरता बढ़ाना।	1+1=2
	-	7	-	परिश्रम करना, दोष लगाना / दोष मढ़ना।	1+1=2
	-	-	7	निरर्थक प्रयास, तैयार होना।	1+1=2
खंड 'ग'					
8	8	10	9	विसंगतियाँ - • भ्रष्टाचार • रिश्वतखोरी • भाई-भतीजावाद • चाटुकारिता • अवसरवादिता (किन्हीं दो पर टिप्पणी अपेक्षित)	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	• जिस प्रकार सोने में ताँबा मिलाकर उसकी उपयोगिता बढ़ाई जाती है, उसी प्रकार हमें आदर्शों में व्यावहारिकता का प्रयोग करना	

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन	
	1	2	3			
10	10	9	8	<ul style="list-style-type: none"> कुत्ते का भद्दा और मरियल-सा होना। कानून की परवाह किए बिना कुत्ते को मार दिया जाता। 	1+1=2	
	(क)	(क)	(क)		<ul style="list-style-type: none"> प्यार से सांत्वना देते हुए कह रहा था कि इसे ऐसे ही (बिना हर्जाना लिए) मत छोड़ना। उसे लगता था कि ख्यूक्रिन को मिले मुआवज़े में से वह भी कुछ हिस्सा ले लेगा। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)			कोई सभ्य आदमी ऐसा कुत्ता काहे को पालेगा।
11	11	12	12	<ul style="list-style-type: none"> नित्य प्रति परोपकार के कार्य के लिए तत्पर रहना। दूसरों के प्रति सहानुभूति एवं करुणा का भाव रखना। दूसरों के लिए सर्वस्व न्योछावर करने की भावना होना आदि। (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 	1+1=2	
	(क)	(क)	(क)		<ul style="list-style-type: none"> सैनिकों के रक्त से रँगी धरती लाल जोड़े में सजी दुल्हन की तरह दिखाई दे रही है। 	2
	(ख)	(ख)	(ख)			माला जपना, छापेदार धार्मिक वस्त्र पहनना और तिलक लगाना जैसे बाह्याडंबरों का विरोध किया है।
	(ग)	(ग)	(ग)			

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	12	11	11	<ul style="list-style-type: none">विपदाओं से भयभीत न हों।किसी सहायक के न मिलने पर भी आत्मविश्वास न त्यागें।लोगों द्वारा छले जाने पर भी मन से हार न मानें।दुख में ही नहीं सुख में भी ईश्वर को याद करें।ईश्वर के प्रति मन में कभी भी संशय का भाव न रखें।	5
13	13	13	13	विद्यार्थियों के उपयुक्त उत्तर पर अंक दें।	5
खंड 'घ'					
14	14	14	14	अनुच्छेद लेखन <ul style="list-style-type: none">विचारों की मौलिकताप्रभावी प्रस्तुतिविषयानुकूल भाषा	2 2 <u>1</u> <u>5</u>
15	15	15	15	पत्र लेखन <ul style="list-style-type: none">प्रारूपविषयवस्तुविषयानुकूल भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>

अंक-योजना मार्च, 2015

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 504/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
16	16	16	16	सूचना लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 5
17	17	17	17	संवाद लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 5
18	18	18	18	विज्ञापन लेखन • प्रस्तुति • विचारों की मौलिकता • विषयानुकूल भाषा	2 2 1 5