

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 25 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 25 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

समाजशास्त्र

SOCIOLOGY

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

- (i) प्रश्नों की कुल संख्या 25 हैं ।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (iii) प्रश्न संख्या 1 – 14 तक लघु-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (iv) प्रश्न संख्या 15 – 21 तक दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए ।
- (v) प्रश्न संख्या 22 – 25 तक अति दीर्घ-उत्तर वाले प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं । इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक का नहीं होना चाहिए । प्रश्न-संख्या 25 का उत्तर दिए हुए अनुच्छेद के आधार पर देना है ।

General Instructions :

- (i) There are 25 questions in all.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) Questions no. 1 – 14 are short answer type questions carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.
- (iv) Questions no. 15 – 21 are long answer type questions carrying 4 marks each. Answer to each question should not exceed 80 words.
- (v) Questions no. 22 – 25 are very long answer type questions carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed 200 words. Question no. 25 is to be answered on the basis of the passage given.

1. निर्भरता अनुपात आर्थिक वृद्धि एवं संपन्नता का स्रोत क्यों है ? 2
Why is dependency ratio a source of economic growth and prosperity ?
2. एडम स्मिथ के अनुसार 'अदृश्य हाथ' का क्या अर्थ है ? 2
According to Adam Smith, what is meant by 'invisible hand' ?

3. राष्ट्र-राज्य क्या होता है ? 2
What is a Nation-State ?
4. सूचना के अधिकार अधिनियम के अन्तर्गत नागरिकों को क्या अधिकार दिया जाता है ? 2
What right does the Right to Information Act give to citizens ?
5. अनुष्ठानों में धर्म-निरपेक्ष आयाम किस रूप में होते हैं ? 2
In what way do rituals have secular dimensions ?
6. ग्राम सभा द्वारा किए जाने वाले दो महत्त्वपूर्ण कार्य क्या हैं ? 2
What are the two important roles performed by the Gram Sabha ?
7. बेनामी हस्तांतरण से भूस्वामी किस प्रकार अपनी भूमि पर नियंत्रण बनाए रखने में सक्षम हुए ? 2
How did benami transfers enable the landowners to keep control over their land ?
8. हड़ताल और ताला-बंदी के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । 2
Distinguish between a strike and a lock-out.
9. संगठित क्षेत्र को परिभाषित करने वाले दो लक्षणों का उल्लेख कीजिए । 2
Mention two features that define the organised sector.
10. वैज्ञानिक प्रबंधन के द्वारा कार्य का आयोजन कैसे होता है ? 2
How is work organised through scientific management ?
11. 'संस्कृति का भूमण्डलीकरण' का क्या आशय है ? 2
What is meant by 'Globalisation of Culture' ?

12. जनसंचार (मास मीडिया) संचार के अन्य साधनों से किस प्रकार भिन्न है ? 2
How is mass media different from other means of communication ?
13. 'सूचनारंजन' शब्द का अर्थ दीजिए । 2
Give the meaning of the term 'Infotainment'.
14. मीडिया लोकतंत्र के प्रहरी (वाच-डॉग) के रूप में किस प्रकार कार्य करता है ? 2
How does media function as a watch-dog of democracy ?
15. जनसांख्यिकीय संक्रमण के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए । संक्रमण का समय जनसंख्या विस्फोट से क्यों जुड़ जाता है ? 4
Describe the Theory of Demographic Transition. Why is the transition period associated with population explosion ?
16. अल्फ्रेड गिल के अनुसार बाज़ार अपने आर्थिक कार्यों के अलावा भी बहुत महत्वपूर्ण है । व्याख्या कीजिए । 4

अथवा

उपनिवेशवाद और नए बाज़ारों के उदय की व्याख्या कीजिए ।

According to Alfred Gill, the market has significance much beyond its economic functions. Explain.

OR

Explain Colonialism and emergence of new markets.

17. आपके विचार में भाषा के आधार पर राज्यों के पुनर्गठन से भारत को लाभ पहुँचा है या हानि ? कारण दीजिए । 4

In your opinion, has the linguistic reorganisation of states helped or harmed India ? Give reasons.

18. आपके विचार में क्या पश्चिमीकरण पीढ़ियों के संघर्ष का कारण है ? 4
Do you think westernisation is one of the reasons for generation conflict ?

19. प्रतियोगी हित की अवधारणा की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 4

अथवा

क्या असमानता एक जनतंत्रीय देश के प्रचालन में रुकावट डालती है ? समझाइए ।

Explain the concept of competing interest with examples.

OR

Is inequality a hurdle in the working of a democratic country ? Explain.

20. भारत में किसानों की आत्महत्या के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए । 4

Describe the various reasons for farmers' suicide in India.

21. क्या भूमंडलीय परस्पर-सम्बन्ध विश्व और भारत के लिए नए हैं ? विवेचना कीजिए । 4

Are global interconnections new to the World and India ? Discuss.

22. समकालीन समय में जाति व्यवस्था उच्च एवं उच्च मध्य वर्ग में अदृश्य-सी हो गई है, लेकिन निम्न वर्ग में इसका उलटा है । टिप्पणी कीजिए । 6

अथवा

कुछ ऐसे नियमों की चर्चा कीजिए जिन्हें जाति व्यवस्था थोपती है ।

Caste system in the contemporary period has tended to become invisible for the upper and upper middle classes but it is opposite in lower classes. Comment.

OR

Discuss some of the rules that the caste system imposes.

23. भारत में आदिवासियों की सामाजिक और आर्थिक समस्याओं की चर्चा कीजिए । इनके स्तर को ऊँचा उठाने के लिए सरकार के द्वारा क्या कदम उठाए गए हैं ? 6

Discuss the social and economic problems of Adivasis in India. What steps have been taken by the Government to uplift their status ?

24. भारत में वर्ग आधारित आंदोलनों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए । 6
Explain with suitable examples the class based movements in India.

25. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

व्यवस्थित शासन के लिए उपनिवेशवाद ने विभिन्न क्षेत्रों में भारी परिवर्तन की शुरुआत की । ये परिवर्तन वैधानिक, सांस्कृतिक अथवा वास्तुकला आदि क्षेत्रों में लाए गए । वस्तुतः उपनिवेशवाद वृहद एवं तीव्र रूप से लाए गए परिवर्तनों की अलग कहानी थी । इनमें से कुछ परिवर्तन तो अनिच्छित रूप में थे जबकि अनेक सुनियोजित तरीके से लाए गए थे । जैसे कि हम पाते हैं कि पश्चिमी शिक्षा पद्धति को भारत में इस उद्देश्य से लाया गया कि उससे भारतीयों का एक ऐसा वर्ग तैयार हो जो ब्रिटिश उपनिवेशवाद को बनाए रखने में सहयोगी हो । लेकिन हम यह भी पाते हैं कि यही पश्चिमी शिक्षा पद्धति राष्ट्रवादी चेतना एवं उपनिवेश-विरोधी चेतना का माध्यम बनी ।

- (अ) 'उपनिवेशवाद' मद से आप क्या समझते हैं ? 2

- (ब) भारत में औपनिवेशिक काल में किस प्रकार के संरचनात्मक परिवर्तन दिखाई पड़े ? 4

Read the following passage and give the answer to the following questions :

To facilitate the smooth functioning of its rule, colonialism introduced a wide array of changes in every sphere, be it legal or cultural or architectural. Colonialism was a story apart in the very scale and intensity of the changes that it brought about. Some of these changes were deliberate while some took place in an unintended fashion. For example, we saw how western education was introduced to create Indians who would manage British colonialism. Instead it led to the growth of a nationalist and anti-colonial consciousness.

- (a) What do you understand by the term 'Colonialism' ?
- (b) What structural changes were seen in India during the Colonial period ?