

रोल नं. 

--	--	--	--	--	--	--

  
Roll No.

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 28 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 28 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

## मनोविज्ञान (सैद्धान्तिक)

### PSYCHOLOGY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 70

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 70

## सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाए गए हैं ।
- (iii) आपके उत्तर संक्षिप्त तथा प्रश्न के अनुकूल होने चाहिए ।
- (iv) भाग क में प्रश्न संख्या 1 – 10 अध्ययन परख (बहुत छोटे उत्तर) प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 1 अंक निर्धारित है । इनके उत्तर निर्देशानुसार दीजिए ।
- (v) भाग ख में प्रश्न संख्या 11 – 16 अति लघु उत्तर प्रकार वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vi) भाग ग में प्रश्न संख्या 17 – 20 लघु उत्तर प्रकार-I वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 3 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (vii) भाग घ में प्रश्न संख्या 21 – 26 लघु उत्तर प्रकार-II वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 4 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 100 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।
- (viii) भाग ङ में प्रश्न संख्या 27 – 28 लम्बे उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनके लिए 6 अंक निर्धारित हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से ज़्यादा नहीं होना चाहिए ।

## General Instructions :

- (i) *All questions are compulsory.*
- (ii) *Marks for each question are indicated against it.*
- (iii) *Answers should be brief and to the point.*
- (iv) *Questions no. 1 – 10 in Part A has Learning Checks (very short answer type) questions carrying 1 mark each. You are required to answer them as directed.*
- (v) *Questions no. 11 – 16 in Part B are Very Short Answer type questions carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.*
- (vi) *Questions no. 17 – 20 in Part C are Short Answer Type I questions carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.*
- (vii) *Questions no. 21 – 26 in Part D are Short Answer Type II questions carrying 4 marks each. Answer to each question should not exceed 100 words.*
- (viii) *Questions no. 27 – 28 in Part E are Long Answer Type questions carrying 6 marks each. Answer to each question should not exceed 200 words.*

**भाग क**  
**PART A**

1. सांदर्भिक बुद्धि की धारणा में निहित है कि बुद्धि \_\_\_\_\_ का उत्पाद (प्रोडक्ट) है । 1  
The notion of contextual intelligence implies that intelligence is a product of \_\_\_\_\_ .
2. अवसाद के प्रति प्रवणता के लक्षणों वाले व्यक्तित्व को \_\_\_\_\_ कहा जाता है । 1  
Personality characterised by proneness to depression is known as \_\_\_\_\_ .
3. मनस्तंत्रिका प्रतिरक्षा विज्ञान मन, मस्तिष्क और \_\_\_\_\_ के बीच संबंधों पर ध्यान केन्द्रित करता है । 1  
Psychoneuroimmunology focuses on the links between the mind, the brain and the \_\_\_\_\_ .
4. किसी विशेष विचार या विषय पर चिंतन को रोक पाने की असमर्थता \_\_\_\_\_ व्यवहार कहलाता है । 1  
Inability to stop thinking about a particular idea or topic is known as \_\_\_\_\_ behaviour.
5. विद्युत्-आक्षेपी चिकित्सा (ECT) \_\_\_\_\_ चिकित्सा का एक स्वरूप है । 1  
Electro-convulsive therapy (ECT) is a form of \_\_\_\_\_ therapy.
6. दूसरों को देखकर सीखना और छोटे परिवर्तनों के लिए पुरस्कृत करना \_\_\_\_\_ अधिगम की एक प्रक्रिया है । 1  
Learning by observing others and rewarding small changes is a process of \_\_\_\_\_ learning.
7. संवर्ग-आधारित अन्विति योजनाएँ (स्कीमाज़) जो लोगों के समूहों से संबद्ध हों, \_\_\_\_\_ कही जाती हैं । 1  
Category-based schemas that are related to groups of people are called \_\_\_\_\_ .
8. आज्ञापालन सामाजिक प्रभाव का सर्वाधिक अप्रत्यक्ष रूप है ।(सत्य/असत्य) 1  
Obedience is the most indirect form of social influence. (True/False)

9. किसी विशेष लक्ष्य या वस्तु को पाने के लिए किया जाने वाला आक्रमण \_\_\_\_\_  
आक्रमण है । 1  
The act of aggression meant to obtain a certain goal or object is \_\_\_\_\_  
aggression.
10. श्रवण एक जैविक क्रिया है जिसमें अभिग्रहण और अवधान सम्मिलित हैं । (सत्य/असत्य) 1  
Listening is a biological activity that involves reception and attention.  
(True/False)

**भाग ख**  
**PART B**

11. जनसंख्या में बुद्धि लब्धि (IQ) प्राप्तांक कैसे वितरित होते हैं ? 2  
How are IQ scores distributed in a population ?
12. मानवतावादी-अस्तित्वपरक मॉडल मनोवैज्ञानिक विकारों का स्पष्टीकरण किस प्रकार करता है ? 2  
How does humanistic-existential model explain psychological disorders ?
13. दो मनोवैज्ञानिक विकारों का उल्लेख कीजिए जिनके उपचार के लिए संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा अपनाई जाती है । 2  
State two psychological disorders in which cognitive behaviour therapy is used for treatment.
14. मनश्चिकित्सात्मक उपागमों की चार विशेषताएँ लिखिए । 2  
State four characteristics of psychotherapeutic approaches.
15. पर्यावरण-उन्मुख व्यवहार क्या है ? 2  
What is pro-environmental behaviour ?
16. एक प्रभावी मनोवैज्ञानिक के दो कौशलों को लिखिए । 2  
State two skills of an effective psychologist.

**भाग ग**  
**PART C**

17. सर्जनात्मकता और बुद्धि के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए । 3

Explain the relationship between creativity and intelligence.

18. तीन दशाओं का उल्लेख कीजिए जिनसे समूह निर्माण सुगम हो जाता है । 3

State three conditions which facilitate group formation.

19. भीड़ के प्रमुख परिणामों को समझाइए । 3

**अथवा**

आक्रामकता और हिंसा को कम करने के लिए तीन युक्तियाँ सुझाइए ।

Explain the major consequences of crowding.

**OR**

Suggest three strategies for reducing aggression and violence.

20. अन्तर्वैयक्तिक तथा अन्तरावैयक्तिक (इंट्रापर्सनल) संप्रेषण के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए । 3

Differentiate between interpersonal and intrapersonal communication.

**भाग घ**  
**PART D**

21. बुद्धि की भारतीय धारणा की क्षमताओं (कॉम्पीटेंसीज़) को स्पष्ट कीजिए । 4

Explain the competencies of Indian notion of intelligence.

22. व्यक्तित्व के विकास को अल्फ्रेड एडलर तथा कैरेन हॉर्नी ने किस प्रकार समझाया है ? 4

How do Alfred Adler and Karen Horney explain personality development ?

23. व्यक्तित्व-मूल्यांकन में प्रयुक्त की जाने वाली व्यवहारपरक विश्लेषण की तकनीकों को स्पष्ट कीजिए । 4

Explain the techniques of behavioural analysis used in personality assessment.

24. कौन-सा विकार विकृत शरीर प्रतिमा (डिस्टॉर्टेड बॉडी इमेज) का कारण है ? इसके विविध रूपों को समझाइए ।

4

**अथवा**

कायरूप विकारों की व्याख्या कीजिए ।

Which disorder is the cause of distorted body image ? Explain its various forms.

**OR**

Explain somatoform disorders.

25. उदाहरण सहित समझाइए कि संज्ञानात्मक विकृतियाँ (डिस्टॉर्शन्स) किस प्रकार घटित होती हैं ।

4

Explain with examples how cognitive distortions take place.

26. सामाजिक स्वैराचार क्या है ? एक समूह कार्य में सामाजिक स्वैराचार को कैसे कम किया जा सकता है ?

4

What is social loafing ? How can social loafing be reduced in group work ?

**भाग ड**

**PART E**

27. दबाव की प्रकृति को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए । सामना करने की परिहार-अभिविन्यस्त युक्ति की चर्चा कीजिए ।

6

**अथवा**

यूस्ट्रेस तथा डिस्ट्रेस के बीच उपयुक्त उदाहरण देते हुए अन्तर स्पष्ट कीजिए । मनोवैज्ञानिक दबाव के विभिन्न स्रोतों की चर्चा कीजिए ।

Explain the nature of stress giving examples. Discuss avoidance-oriented strategy of coping.

**OR**

Distinguish between eustress and distress giving suitable examples. Discuss the different sources of psychological stress.

28. अभिवृत्ति निर्माण की ओर ले जाने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए । दैनिक जीवन से उदाहरण देते हुए अभिवृत्ति परिवर्तन की प्रक्रिया को समझाइए ।

6

**अथवा**

सामाजिक संज्ञान को स्पष्ट कीजिए । सामाजिक संज्ञान में अन्विति योजनाओं (स्कीमाज़) की भूमिका की सोदाहरण चर्चा कीजिए ।

State the factors that lead to formation of attitudes. Explain the process of attitude change taking examples from everyday life.

**OR**

Explain social cognition. Discuss with examples the role of schemas in social cognition.