

SET – 4

Series : HRK/C

Code No. **20**

Roll No.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **4** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **16** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

FRENCH

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 90

SECTION – A (10 points)

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

L'éclair le plus long du monde

L'éclair est une décharge d'électricité dans le ciel. Lorsqu'il y a un orage, le ciel et les nuages se chargent en électricité. Lorsque les charges positives et négatives se rencontrent, cela forme d'importantes décharges électriques visibles depuis le sol. Ils durent en moyenne moins d'une seconde.

Celui qui a traversé le ciel du Sud-Est de la France le 30 août 2012 était près de 8 fois plus long. Il a duré 7,74 secondes. Il est né près de Pierrelatte (Drôme) et s'est terminé audessus de Brignoles (Var), 160 kilomètres plus loin. Il s'agissait d'un éclair horizontal, c'est-à-dire allant d'un nuage à un autre. Il n'a pas touché le sol. Ce qui explique pourquoi il a duré aussi longtemps.

Le 16 septembre dernier, l'Organisation météorologique mondiale (OMM) a annoncé officiellement qu'il s'agissait de l'éclair qui a duré le plus longtemps au monde.

L'étude des éclairs permet de mieux les connaître et ainsi de mieux se protéger lorsqu'ils touchent le sol. Chaque année, *la foudre fait entre 10 et 20 morts en France.

*la foudre : lightning

- 1.1 Répondez aux questions : 1 × 2 = 2
(a) Qu'est-ce que c'est « l'éclair » ?
(b) À quoi sert l'étude des éclairs ?
- 1.2 Trouvez dans le texte un mot qui veut dire : 1 × 2 = 2
(a) la terre.
(b) quelque chose qu'on peut voir.
- 1.3 Cherchez dans le texte le contraire des mots : 0.5 × 4 = 2
(a) loin de
(b) court
(c) plus
(d) au-dessous
- 1.4 Trouvez du texte : 0.5 × 4 = 2
(a) la forme nominale des verbes : (i) étudier (ii) mourir.
(b) la forme verbale des noms : (i) la connaissance (ii) la protection.
- 1.5 Dites « Vrai » ou « Faux » : 0.5 × 4 = 2
(a) Lorsqu'il y a un orage, l'éclair se charge en électricité. _____
(b) L'éclair dur en moyenne moins d'une minute. _____
(c) OMM veut dire « Organisation mondiale météorologique ». _____
(d) Chaque année, à cause de l'éclair, entre 10 et 20 personnes sont morts en France. _____

SECTION – B (25 points)

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots : 10
(a) À votre cousine décrivant ce qu'il/elle doit faire pour rester en pleine forme.
OU
(b) À votre correspondante française décrivant comment vous avez fêté la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle au lycée.
3. Mettez ce dialogue en ordre : 5
– Non, non, Papa ! Grâce à Internet, je fais des travaux scolaires si bien.
– Olivier ! Tu es toujours à l'ordinateur ! Tu perds ton temps !
– Des recherches ? Toute la journée, tu joues sur l'ordinateur et tu regardes les films !
– Je ne perds pas mon temps, Papa ! Je fais des recherches pour ma présentation sur l'environnement.
– Internet est devenu une addiction ! Tu ne sors plus. Tu auras des problèmes de santé.
4. (a) Vous écrivez un message à votre camarade de classe pour lui dire que vous n'irez pas au lycée demain car vous ne vous sentez pas bien. (30 mots) : 5
OU
(b) Vous venez d'acheter une nouvelle maison. Alors, vous invitez votre amie pour passer le week-end chez vous. Rédigez l'invitation. (30 mots)

5. Complétez le texte à l'aide des mots/des expressions donnés : **1 × 5 = 5**
(tourisme, lac, paysage, utilisée, vallée)
Le lac Dhal, est un _____ situé dans l'État du Jammu-et-Cachemire, dans la _____ du Cachemire. La ville de Srinagar se trouve sur ses rives. Il constitue ainsi une réserve d'eau _____ pour l'eau potable de Srinagar et l'agriculture. Le _____ qu'il offre avec ses rives a favorisé le _____, l'implantation de nombreux hôtels sur ses rives et des randonnées dans les shikaras.

SECTION – C (35 points)

6. Complétez avec les prépositions : **1 × 5 = 5**
(sur, autour, dans, en, vers)
(a) Comme Alain veut maigrir, il court _____ du parc chaque matin.
(b) Le garçon courageux a plongé _____ le lac pour sauver le bébé.
(c) La petite est tombée en courant _____ son papa.
(d) Maman va mettre le joli vase _____ l'ancienne table.
(e) Coupe les légumes _____ petits morceaux pour la salade !
7. Trouvez la phrase et récrivez : **1 × 5 = 5**
(a) lisions / le / que / questions / nous / professeur / bien / exige / les.
(b) robe / achetée / voici / j'/que / cette / la / pour / fillette / avais.
(c) tes / complète / et / cahiers / donne / ton / travail / – moi !
(d) Laxmi / ordinateur / aurait / contente / serait / nouvel / un / si / elle / très.
(e) est / du / Xavier / en / yoga / s'/ faisant / blessé / hier.
8. Complétez les phrases avec les adjectifs ou les pronoms possessifs : **0.5 × 10 = 5**
(leur, leurs, ses, ton, mes, aux miens, la sienne, la nôtre, les vôtres, les tiens)
(a) Mohan montrera les cartes à _____ cousins. Je les montrerai _____.
(b) Elles ont retourné _____ romans à la bibliothèque. Y avez-vous retourné _____ ?
(c) Daniel, je préfère _____ histoire. _____ est trop long !
(d) _____ amis habitent dans un vieux quartier. Où habitent _____ ?
(e) _____ voiture est tombée en panne. Alors, ils prennent _____.
9. Mettez au négatif : **1 × 5 = 5**
(a) Ils ont déjà fait une randonnée sur le lac de Dhal.
(b) Tout le monde se couche à midi.
(c) Mon père aimerait boire le café et le thé.
(d) Maman va écrire tout dans cette lettre.
(e) Ma sœur travaille toujours à l'ambassade d'Italie.
10. Mettez les verbes aux temps convenables : **1 × 5 = 5**
(a) J'ai aperçu un homme bizarre _____ (courant, en courant, courrait) derrière un enfant.
(b) Dès que j' _____ (ai mis, avais mis, mettrai) la statuette sur la table, elle s'est cassée.
(c) Si tu avais lu la lettre hier, tu _____ (aurais su, saurais, sauras) la vérité.
(d) Aussitôt que maman sera rentrée à la maison, nous _____ (couperons, aurons coupé, coupons) le gâteau pour elle.
(e) _____ (Vous réveillez, Vous vous réveillez, Réveillez-vous) monsieur ! Sinon, vous allez rater le train !

11. Changez au discours directe ou indirecte selon le cas : **1 × 5 = 5**
- Je demande: « Papa, où irons-nous pendant ces vacances ? »
 - Emmanuelle demande au professeur si elle peut sortir de la classe.
 - Le PDG dit: « Montrez-moi les courriels, Jean-Jacques ! »
 - Shweta dit à son frère de ne pas oublier de goûter du fromage à Paris.
 - Mme Lambert demande à sa sœur : « Que lis-tu ? »

12. Mettez les verbes au subjonctif : **1 × 5 = 5**
- Il est important que nous _____ (être) gentils avec les animaux.
 - Maman est heureuse que je _____ (pouvoir) faire la cuisine si bien.
 - Le Proviseur exige que tout le monde _____ (venir) au lycée à l'heure.
 - Il est nécessaire que vous _____ (conduire) soigneusement dans le noir.
 - Pour être en bonne santé, il est important que tu _____ (boire) assez d'eau.

SECTION – D (20 points)

13. Répondez à *cinq* des questions suivantes : **2 × 5 = 10**
- Quand vous êtes malade, où devez-vous aller ? Qu'est-ce que le médecin prescrit ?
 - Quels efforts faites-vous pour protéger l'environnement ?
 - Autrefois, comment était la ville de Bengaluru ?
 - Comment appelle-t-on les membres de l'Assemblée Nationale ? Qui les élit ? Quel est le siège de l'Assemblée Nationale ?
 - Où doit-on aller si le billet de vol n'est pas confirmé ?
 - Pourquoi est-ce que c'est nécessaire de fêter la Journée Mondiale de la Diversité Culturelle ?

14. Reliez les colonnes A et B et récrivez : **0.5 × 6 = 3**
- | Colonne A | Colonne B |
|------------------|-------------------|
| (a) avoir | (1) le métro |
| (b) sauver | (2) ensemble |
| (c) prendre | (3) le site |
| (d) nommer | (4) un vertige |
| (e) ouvrir | (5) la planète |
| (f) vivre | (6) les ministres |

15. Complétez ces phrases avec les bonnes réponses : **0.5 × 6 = 3**
- Il faut faire des bonnes _____ chaque année pour rester en forme.
 - Elle a beaucoup d'_____ pour écrire son article.
 - La _____ des jeunes français n'est pas facile.
 - Le _____ est le siège du Sénat.
 - On doit _____ si on a de nouveaux méls.
 - Il faut _____ pour les valeurs humaines.

16. Dites « *Vrai* » ou « *Faux* » : **1 × 4 = 4**
- Alexandre mange beaucoup de glace. Il est un bon garçon. _____
 - M. Kapur klaxonne beaucoup devant l'hôpital. Il est un mauvais citoyen. _____
 - Apprendre une langue étrangère nous enrichit. _____
 - Parler poliment avec tout le monde est une bonne habitude. _____